**LEMBAR VALIDASI PAKAR MEDIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model *Problem Based Learning*.

Peneliti : Faridah Munawarah

NIM : 1610131220005

Program Studi : S1 Pendidikan Komputer

Pembimbing 1 : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.

Pembimbing 2 : Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model *Problem Based Learning*”,** maka melalui instrumen ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan tujuan mengukur kelayakan media pembelajaran yang telah dibuat. Aspek penilaian kelayakan media pembelajaran mengadaptasi dari standar baku *Learning Object Review Instrumen(LORI) Version 2.0* tahun 2009yang dikembangkan oleh John Nesbit, Karen Belfer, dan Tracey Leacock.

1. **Identitas Validator**

Nama :

NIP/NIPK :

Instansi :

1. **Petunjuk Pengisian**

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kolom yang sudah tersedia. Pedoman skor dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Pedoman Skor

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Sangat kurang baik |
| 2 | Kurang baik |
| 3 | Baik |
| 4 | Sangat Baik |

1. **Aspek Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Butir Pernyataan** | **Penilaian** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Feedback and Adaptation* (Umpan Balik dan Adaptasi)** | 1. Umpan balik dari media pembelajaran terhadap masukkan(input pengguna). |  |  |  |  |
| ***Presentation Design* (Penyajian Tampilan)** | 1. Kejelasan teks dan font dari media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Ketepatan pemilihan komposisi warna pada media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Kualitas gambar Ilustrasi pada media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Kualitas animasi pada media pembelajaran |  |  |  |  |
| 1. Kualitas audio dari animasi pada media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Ketepatan proporsi tata letak (*Layout)* media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Kemudahan penggunaan media pembelajaran. |  |  |  |  |
| ***Interaction Usability***  **(Interaksi Pengguna)** | 1. Kemudahan penggunaan tombol dan navigasi. |  |  |  |  |
| 1. Konsistensi penempatan tombol navigasi. |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian fungsi tombol navigasi. |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |

1. **Saran**

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan saran untuk media pembelajaran ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

|  |
| --- |
|  |

1. **Kesimpulan**

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi sistem koordinat kelas VIII SMP dengan model *problem based learning* ini.

|  |  |
| --- | --- |
| **Media belum dapat digunakan** |  |
| **Media dapat digunakan dengan revisi sesuai saran** |  |
| **Media dapat digunakan tanpa revisi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Banjarmasin, 00 desember 2020  Validator Pakar Media,  NIP. |